



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Το όραμα μας

Δημιουργούμε ένα φιλικό και ασφαλές σχολικό περιβάλλον όπου όλοι μαθαίνουμε, βελτιωνόμαστε, σεβόμαστε, προσφέρουμε και συνυπάρχουμε.

Αξίες	Κοινωνικές Δεξιότητες	Αναμενόμενες Συμπεριφορές
ΣΕΒΑΣΜΟΣ	 Είμαι καλός/ή Ακροατής/τρια	- Ακούω προσεκτικά τον συνομιλητή μου (τον δάσκαλο, τη δασκάλα μου, τη διευθύντρια, το προσωπικό του σχολείου, τους συμμαθητές/τριες μου κτλ). - Παίρνω θέση «καλού ακροατή»: Μάτια προσηλωμένα στον ομιλητή, αυτιά προσεκτικά, χέρια αδειανά, ακίνητα, που δεν κρατούν το κεφάλι, ούτε κρύβουν το πρόσωπο, πόδια ήσυχα, κορμός στραμμένος στον ομιλητή. - Περιμένω να ολοκληρώσει ο συνομιλητής μου για να (α) εκφράσω την άποψή μου (β) ή να εκτελέσω τις οδηγίες. - Ακούω με το μυαλό και την καρδιά μου. Δηλαδή, είμαι σε θέση να αναφέρω γεγονότα/πληροφορίες που άκουσα, να αναγνωρίζω τα συναισθήματα του συνομιλητή μου, να εντοπίζω τις ανάγκες και τα αιτήματα του/της και να βλέπω (& να περιγράψω) τα πράγματα κι από την οπτική γωνία του/της συνομιλητή/τριας μου. - Διατηρώ το επίπεδο της φωνής μου στο 0.
	 Μιλώ ευγενικά	- Χρησιμοποιώ «πληθυντικό ευγένειας» όταν απευθύνομαι σε ενήλικες (δασκάλους, δασκάλες, διευθύντρια, γραμματέα, καθαρίστριες, επισκέπτες). - Χρησιμοποιώ λέξεις που δηλώνουν ευγένεια όπως: Λέω «ευχαριστώ» όταν παραλαμβάνω, «παρακαλώ» όταν ζητάω, «ορίστε» όταν προσφέρω, «με συγχωρείτε που διακόπτω» όταν είναι αναγκαίο να διακόψω. - Χαιρετώ τους επισκέπτες της τάξης μου λέγοντας «καλημέρα», «χαίρετε» κ.α. και τους κοιτάζω στα μάτια. - Διατηρώ το επίπεδο της φωνής μου στο 2. - Λέω αυτό που θέλω με ήρεμο και φιλικό τρόπο.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ	Ετοιμάζομαι έγκαιρα για το επόμενο μάθημα 	Όταν κτυπά το κουδούνι για μάθημα, για αλλαγή μαθήματος, για διάλειμμα ή για μετακίνηση σε άλλη αίθουσα: - Φυλάω ό,τι υπάρχει στο θρανίο μου που δεν θα το χρειαστώ στο επόμενο μάθημα. - Ετοιμάζω τα βιβλία του επόμενου μαθήματος. - Πίνω νερό και συγυρίζω το παγούρι μου. - Κρεμάω τη τσάντα μου στο γαντζάκι του θρανίου. - Διορθώνω τη θέση του θρανίου μου. - Διατηρώ το επίπεδο της φωνής μου στο 0.
ΠΡΟΣΦΟΡΑ	 Βοηθώ και στηρίζω αυτόν/ήν που με χρειάζεται	- Μοιράζομαι τα πράγματά μου. - Ενθαρρύνω τους άλλους με θετικά σχόλια/ενέργειες. - Προσφέρω βοήθεια στους/στις συμμαθητές μου που τη χρειάζονται στο μάθημα. - Αφιερώνω χρόνο σ' αυτόν/ήν που με χρειάζεται (δάσκαλο/δασκάλα, διευθύντρια, άλλον/η ενήλικα ή συμμαθητή/τρια μου). - Βοηθώ με ανιδιοτέλεια (χωρίς να περιμένω αντάλλαγμα). - Παρέχω ποιοτική βοήθεια κάνοντας τους άλλους να νιώθουν καθημερινά όμορφα στο σχολείο!