



Συνάντηση γνωριμίας γονέων /εκπαιδευτικού προσωπικού

30/09/20

Δημοτικό σχολείο Σιας

Δρ Μαρία Καραγιάννη, Διευθύντρια

Πρόγραμμα

- **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**
- **ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ**
- **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**
- **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**
- **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Οι μαθητές μας

- 1 ενισχυμένο σύμπλεγμα
- 2 αμιγείς τάξεις
- 1 σύμπλεγμα

54



Τάξη		Κορίτσια	Αγόρια
Α΄ τάξη	8	4	4
Β΄ τάξη	11	6	5
Γ΄ τάξη	9	3	6
Δ΄ τάξη	13	8	5
Ε΄ τάξη	3	2	1
Στ΄ τάξη	11	7	4
55 μαθητές/τριες		30	25

Οι εκπαιδευτικοί μας

ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ	
Πόπη Μιχαηλίδου	Ε.Ε
Δώρα Δουργουνόγλου	Ε.Ε
Ευρυδίκη Κασάπη	Ε.Ε
Παναγιώτης Θεοδώρου	Δ.

Προσωπικό με έδρα το σχολείο μας		
Μαρία Καραγιάννη	Δ.	Όλες τις τάξεις
Γιώργος Πιέρος	Β.Δ.	Όλες τις τάξεις
Δέσποινα Σαββίδου	Δ.	Α΄ τάξη
Έρικα Στυλιανίδου	Δ.	Β΄ τάξη
Άδωνις Καλλής	Δ.	Γ΄ τάξη
Παύλος Σκουρουπάθης	Δ.	Δ΄ τάξη
Ευθύμιος Γκρίντας	Δ.	Ε+Στ τάξη
Νεκτάριος Μαρκαντώνης	Ε.Ε	Λογοθεραπεία

Βοηθητικό προσωπικό

Άντρη Κατζιλιέρη	Γραμματέας
Ελένη Παπακωνσταντίνου	Σχ. Βοηθός
Ιωάννα Ζαχαριάδου	Καθαρίστρια
Άντρη Νεοκλέους	Καθαρίστρια

 **Χριστιάνα Χριστοδούλου**
Βασίλης Ιακώβου

Λειτουργία του σχολείου με βάση το υγειονομικό πρωτόκολλο

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΜΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΓΥΡΩ ΜΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΡΩΝΟΪΟ

Εκστρατεία ενημέρωσης Δημοτικού Σχολείου Σιας

Πρόληψη



Πλένουμε συχνά τα χέρια μας με σαπούνι για 20" και στεγνώνουμε με χαρτοπετσέτες μιας χρήσης.



Αν βήκουμε ή φταρνιζόμαστε, καλύπτουμε τη μύτη και το στόμα με χαρτομάντηλο ή με λυγισμένο αγκώνα.



Εάν δεν έχουμε σαπούνι και νερό, χρησιμοποιούμε αντισηπτικό αλκοολούχο διάλυμα.



Αποφεύγουμε να αγγίζουμε τα μάτια, τη μύτη και το στόμα προτού πλυθούμε.



Χρησιμοποιούμε μόνο τα δικά μας υλικά και προσωπικά αντικείμενα (μολύβια, χρωματιστά, ρίγα, βιβλία, τετράδια κ.λπ.).



Πετάμε αμέσως το χρησιμοποιημένο χαρτομάντηλο σε κλειστό κάδο και πλένουμε τα χέρια μας.



Φοράμε μάσκα μόνο αν εμφανίσουμε αναπνευστικά συμπτώματα (βήχα ή φτάρνισμα).



Αν δεν νιώθουμε καλά το λέμε στη δασκάλα ή στο δάσκαλό μας και επισκεπτόμαστε τον παιδίατρό μας.

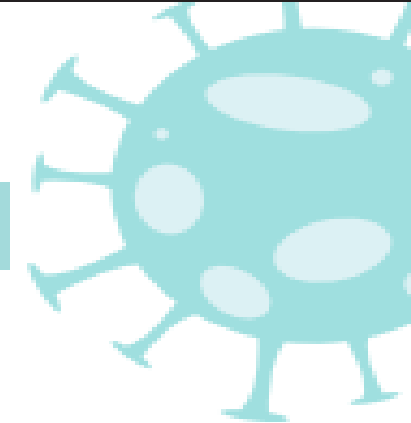
22800800

Συστάσεις του Υπουργείου Υγείας

Λίστα κλινικών συμπτωμάτων για καθημερινό έλεγχο

Παράκλησή μας όπως ελέγχετε τα παιδιά σας καθημερινά με βάση την πιο κάτω λίστα συμπτωμάτων πριν την προσέλευσή τους στο σχολείο .

Είναι υποχρέωση μας να προστατέψουμε τα παιδιά μας και τους συνανθρώπους μας.



Παρουσιάζει το παιδί σας πυρετό (>37.3οC σε τρεις επαναλαμβανόμενες μετρήσεις) με ή χωρίς ρίγος;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας βήχα;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας δυσκολία στην αναπνοή (δύσπνοια);	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας απώλεια όσφρησης/ γεύσης ή διαταραχή στη γεύση και όσφρηση;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας ρινική καταρροή/συμφόρηση ή/και ερυθρότητα ματιών;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας μυαλγίες;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας καταβολή ή/και αδυναμία;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας κεφαλαλγία;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας πονόλαιμο;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας κοιλιακό άλγος;	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας συμπτώματα από το γαστρεντερικό (όπως ναυτία, εμετό ή/και διάρροιες);	<input type="checkbox"/>
Παρουσιάζει το παιδί σας εξάνθημα;	<input type="checkbox"/>
Είχε το παιδί ή εσείς κοντινή επαφή με ύποπτο ή επιβεβαιωμένο COVID-19 κρούσμα τις τελευταίες 14 ημέρες;	<input type="checkbox"/>

Εάν το παιδί σας παρουσιάζει κάποιο (έστω και ένα) από τα πιο πάνω συμπτώματα, παρακαλείστε να κρατήσετε το παιδί σας στο σπίτι σε απομόνωση και να επικοινωνήσετε με το σχολείο. Στη συνέχεια να επικοινωνήσετε με τον προσωπικό σας ιατρό/παιδίατρο.

Λειτουργία Ολοήμερου Προαιρετικού Σχολείου

- **31 μαθητές**
- **3 εκπαιδευτικοί του πρωινού χρόνου**
- **Ωρολόγιο Πρόγραμμα**
- **Σίτιση /Νερό**
- **Αξίες /Παιδαγωγικές αρχές**

Σχέδιο βελτίωσης της Σχολικής μονάδας

- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Φιλαναγνωσία
- Προώθηση Θετικής Συμπεριφοράς
- Περιβαλλοντική Συνείδηση
- Κτιριακή και υλικοτεχνική αναβάθμιση

Σχέδιο βελτίωσης της Σχολικής μονάδας

Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

- Παιδαγωγικές μέθοδοι/επαγγελματισμός/εμπειρία
- Ψηλές Προσδοκίες
- Αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου
- Δουλειά

Φιλαναγνωσία

ΣΤΟΧΟΙ

- Να μάθουν να διαβάζουν
- Να αγαπήσουν το διάβασμα
- Να απολαμβάνουν την ανάγνωση ενός βιβλίου.
- Να έχουν άποψη για το βιβλίο
- Να σέβονται το βιβλίο.



Πρώθηση της θετικής συμπεριφοράς

Πρώθηση θετικής
συμπεριφοράς

Το όραμά μας

Η δημιουργία ενός φιλικού,
ασφαλούς σχολικού
περιβάλλοντος όπου όλοι
μαθαίνουμε, βελτιωνόμαστε,
συνυπάρχουμε,
προσφέρουμε.





Δημοτικό Σχολείο Σιας
ΑΞΙΑ: ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Βοηθώ και στηρίζω αυτόν/ήν που με χρειάζεται

Είναι πολύ όμορφο να αφιερώνεις χρόνο σ' αυτόν που σε χρειάζεται και να βοηθάς, χωρίς να περιμένεις αντάλλαγμα.

Στηρίζοντας τους άλλους, τους κάνεις να νιώθουν όμορφα στο σχολείο!



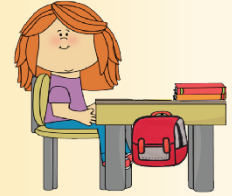
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 101016747-2-CP1-ER1KA1-F1-10002



Δημοτικό Σχολείο Σιας
ΑΞΙΑ: ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ



Όταν κτυπά το κουδούνι:



Φυλάω ό,τι υπάρχει στο θρανίο μου που δεν θα το χρειαστώ στο επόμενο μάθημα.

Ετοιμάζω τα βιβλία του επόμενου μαθήματος.



Κρεμάω τη τσάντα μου στο χαντζάκι του θρανίου.



Διορθώνω τη θέση του θρανίου μου.



Πίνω νερό και συχρίζω το παχούρι μου.



Διατηρώ το επίπεδο της φωνής μου στο 0.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 101016747-2-CP1-ER1KA1-F1-10002





Δημοτικό Σχολείο Σιας
ΑΞΙΑ: ΣΕΒΑΣΜΟΣ

Καλός/ή Ακροατής/τρια

Έχω
κορμό
στραμμένο
στον ομιλητή.

Έχω
αυτιά
προσεκτικά.

Έχω
χέρια αδειανά
κι ακίνητα.



Έχω
μάτια
προσηλωμένα
στον συνομιλητή
μου.

Περιμένω
να ολοκληρώσει
η συνομιλήτρια μου.

Έχω
πόδια
ήσυχα.



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 300607-EP7-2015-2-GR-ERA01-8-10017



Δημοτικό Σχολείο Σιας
ΑΞΙΑ: ΣΕΒΑΣΜΟΣ

Μιλώ ευγενικά!



Ευχαριστώ!

Merci!

Με συγχωρείτε
που διακόπτω!

Καλό απόγευμα!

Καλημέρα σας!



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 300607-EP7-2015-2-GR-ERA01-8-10017



Περιβαλλοντική Συνείδηση

Στόχος:

Η αξιοποίηση και αναβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος του σχολείου

Κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή

Εξοπλισμός με διαδραστικούς πίνακες

Σημαντική αύξηση του κονδυλίου λειτουργίας του σχολείου για τη σχολική χρονιά 2020-2021

Κτιριακές ανάγκες (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια κτλ.)

Στεγασμένος χώρος για σκίαση, διεξαγωγή μαθήματος γυμναστικής και ενδοσχολικών εκδηλώσεων.

Επικοινωνία Οικογένειας - Σχολείου



- Ενημέρωση (καθημερινά) από τον Φάκελο Επικοινωνίας Σχολείου - Οικογένειας.
- Καθορισμένος χρόνος επισκέψεων στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (τηλεφωνικά).
- Δυνατότητα άλλης διευθέτησης (συνάντηση) μετά από έγκριση διεύθυνσης σε εξαιρετικές περιπτώσεις.
- Αποστολή ανακοινώσεων μέσω SMS ή e-mail.
- Ενημέρωση μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου.

καλό βράδυ

